

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

КАРАНТИН РАСТЕНИЙ

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация Бакалавр

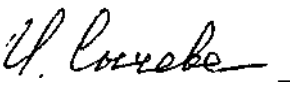
Форма обучения очная, заочная

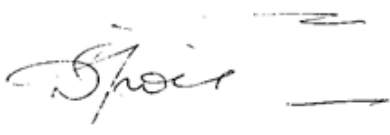
Общая трудоемкость 3 з. е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2021

Программу составил(и):

к. с-х. наук, доцент Сычёва И.В. 

Рецензент(ы): д. с-х. наук, профессор Дронов А.В. 


Рабочая программа дисциплины

Карантин растений

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 669.

составлена на основании учебного плана 2021 года набора по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства утвержденного учёным советом вуза от 17 июня 2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства протокол от 17 июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений, знаний и умений по научным основам карантина растений, планированию карантинных мероприятий, осуществлению карантинной экспертизы, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: сформированные ранее ЗУМы у обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Микробиология», «Физиология и биохимия растений», «Общая генетика», «Почвоведение с основами географии почв», «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство», и дисциплин вариативной части.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин: «Ботаника», «Микробиология», «Физиология и биохимия растений», «Растениеводство» и дисциплин вариативной части.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018 года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовая функция – разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Это предусматривает владение следующими трудовыми действиями, необходимыми умениями и знаниями:

Трудовые действия	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.
-------------------	--

Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.
 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

Необходимые умения Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития болезней и вредителей, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
 Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
 Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
 Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве

Необходимые знания Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
 Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
 Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
 Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
 Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
 Правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений
 Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
 Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
 Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКС – 8 - способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	ПКС-8.1. ИК-1. Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ПКС-8.2. ИК-2. Выделяет вредные факторы,	Знать: - особенности проведения фитосанитарной экспертизы подкарантинных материалов; виды карантинных организмов не зарегистрированных на территории РФ и ограниченно распространённых на территории РФ;

	<p>влияющие на безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, разрабатывает мероприятия по минимизации последствий их воздействия;</p> <p>ПКС-8.3. ИК-3. Реализует меры по обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПКС-8.4. ИК-4. Использует нормативно-правовые документы в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;</p> <p>ПКС-8.5. ИК-5. Осуществляет экспертизу и лабораторные исследования, заполняет документацию по установленной форме.</p>	<p>Уметь: - проводить досмотр подкарантинных материалов;</p> <p>Владеть: - основными положениями в области Россельхознадзора;</p> <p>Знать:- основные принципы карантинного фитосанитарного надзора; - понятия о внешнем и внутреннем карантине растений;</p> <p>Уметь: - заполнять по форме карантинную документацию;</p> <p>Владеть: - методами отбора образцов при карантинном досмотре и экспертизе;</p> <p>Знать: - особенности проведения лабораторной карантинной экспертизы; -нормативные законодательные акты и основную документацию по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>Уметь: - осуществлять энтомологическую, фитопатологическую, гербологическую и другие лабораторные экспертизы;</p> <p>Владеть: - международной номенклатурой подкарантинных материалов; -методиками проведения карантинной лабораторной экспертизы; - правилами оформления карантинной документации.</p>
--	--	--

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															14	14	14	14
Лабораторные															14	14	14	14
Практические															14	14	14	14
КСР															2	2	2	2
Прием зачета															0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															44,15	44,15	44,15	44,15
Сам. работа															63,85	63,85	63,85	63,85
Контроль																		
Итого															108	108	108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											2	2	4	4			6	6
Лабораторные											2	2	4	4			6	6
Практические											2	2	4	4			6	6
КСР													2	2			2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													16,15	16,15			16,15	16,15
Сам. работа											30	36	60	60			90	90
Контроль													1,85	1,85			1,85	1,85
Итого											36	36	78	78			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная форма		Заочная форма		Индикаторы достижения компетенций
		Семестр	Часов	Семестр	Часов	
	Раздел 1. История организации и развития карантина растений					ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.1	История развития карантина растений. Международные организации в области карантина растений. История развития карантина растений в РФ. /Лек/	8	2	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.2	Знакомство с основными положениями о государственной службе РФ по карантину растений, структурой Россельхознадзора /Пр/	8	2	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.3	Понятие о международной номенклатуре подкарантинных материалов /Лаб/	8	6	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,

1.4	Карантин растений и международное сотрудничество по охране растительных ресурсов /Ср/	8	2	6	10	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.5	Принципы пограничного карантинного фитосанитарного досмотра /Лек/	8	2	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.6	Методы досмотра подкарантинных материалов /Пр/	8	2	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
1.7	Методы отбора образцов при карантинном досмотре и экспертизе (из ГОСТА 12430-66) /Лаб/	8	2	6	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
1.8	Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля /Ср/	8	4,85	6	8,85	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
	Раздел 2. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Российской Федерации	8				ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.1	Карантинные вредители растений /Лек/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.2	Карантинные вредители растений: морфология, биология, карантинные мероприятия /Пр/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.3	Экспертиза подкарантинных материалов. Методы карантинной энтомологической экспертизы продуктов запаса /Лаб/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.4	Организация внутреннего карантина /Ср/	8	2	7	2	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
2.5	Карантинные болезни растений /Лек/	8	2	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.6	Карантинные болезни растений: морфология, биология, карантинные мероприятия /Пр/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.7	Фитопатологический, бактериологический и др. виды анализов различных видов растительной продукции /Лаб/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.8	Правила проведения научно-исследовательских работ с карантинными организмами на территории РФ /Ср/	8	2	7	12	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.9	Карантинные сорные растения /Лек/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5

2.10	Карантинные сорные растения: морфология, биология, карантинные мероприятия /Пр/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.11	Методика анализа на сорные растения /Лаб/	8	4	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.12	Анализ фитосанитарного риска вредных организмов /Ср/	8	7	7	17	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
2.13	Лесной карантин. Задачи и принципы лесного карантина /Лек/	8	2	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
2.14	Фитогельминтологический анализ /Пр/	8	2	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.15	Фитосанитарный досмотр лесопиломатериалов /Лаб/	8	2	7	1	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.16	Порядок наложения и снятия карантина /Ср/	8	2	7	12	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
2.17	Основы фумигации подкарантинных материалов /Ср/	8	2	7	10	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.18	Основные правила оформления карантинной документации /Пр/	8	2	7	0,5	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4,
2.19	Особенности работы ТУ Россельхознадзора по досмотру и экспертизы подкарантинных материалов /Лаб/	8	2	7	0,5	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5
2.20	Методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов /Ср/	8	2	7	12	ПКС-8, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС-8.3, ПКС-8.4, ПКС-8.5

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы

1. Задачи, функции и современная структура государственной службы по карантину растений в России
2. Основные понятия и правила досмотра подкарантинной продукции. Основные методы отбора проб при карантинном досмотре.
3. Особенности досмотра судов, ж/д составов, самолетов, автотранспорта, досмотра на почтамтах, в складских помещениях
4. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов. Первичный и вторичный досмотр импортных грузов
5. Основные методы энтомологической экспертизы
6. Основы фитопатологической, бактериологической и вирусологической экспертизы
7. Экспертиза на карантинные сорные растения

8. Законодательные нормативные акты по карантину растений РФ. Обязанности и права руководителей ведомств, хозяйств, граждан и работников государственной службы по карантину растений
9. Знакомство с основными положениями о Федеральной службе РФ по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Правилами по охране территории РФ от карантинных вредителей, болезней и сорняков, Законами РФ «О карантине растений», Международными соглашениями, конвенциями
10. Основные систематические понятия применительно к карантину растений
11. Правила досмотра подкарантинной продукции. Методы отбора проб
12. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерновых, пасленовых, технических культур, плодовых.
13. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары
14. Карантинные болезни зерновых культур, картофеля, льна, подсолнечника, плодовых культур.
15. Методы и техника фитопатологических анализов.
16. Фитогельминтологический анализ. Методы выявления и диагностики золотистой картофельной нематоды
18. Знакомство с методами диагностики семян карантинных сорных растений.
19. Правила оформления нормативной документации (фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат)
20. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары
21. Карантинные болезни зерновых культур, картофеля, льна, подсолнечника, плодовых культур.
22. Методы и техника фитопатологических анализов.
23. Фитогельминтологический анализ. Методы выявления и диагностики золотистой картофельной нематоды
23. Знакомство с методами диагностики семян карантинных сорных растений.
24. Правила оформления нормативной документации (фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат).
25. Как оформляются карантинные сертификаты?
26. Какой документ, подтверждающий фитосанитарную безопасность, должен иметь предприниматель при импорте или экспорте подкарантинной продукции?
27. Что подразумевается под партией подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза)?
28. Что подразумевается под термином подкарантинные объекты?
29. Нужен ли карантинный сертификат на импортную продукцию?
30. Когда и кем оформляется карантинный сертификат на подкарантинную продукцию?
31. Необходимо ли получить карантинный сертификат для подкарантинной продукции, если ее не вывозят за пределы республики?
32. Можно ли менять маршрут перевозки подкарантинной продукции, если уже выписан карантинный сертификат?
33. За счет каких средств осуществляются карантинные мероприятия?
34. С какой целью проводятся систематические обследования и мероприятия по локализации и ликвидации карантинных объектов, и что должны сделать землепользователи для их организации и проведения?
35. Какие документы проверяет уполномоченное должностное лицо территориального управления Россельхознадзора при проведении контрольных обследований подкарантинных объектов юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
36. Где досматривается ввозимая на территорию Российской Федерации подкарантинная продукция (подкарантинный материал, подкарантинный груз)?

37. В каких случаях оформляется фитосанитарный сертификат?
38. В каких случаях оформляется карантинный сертификат?
39. Что подразумевается под термином фитосанитарная зона?
40. Кем осуществляется оформление и выдача фитосанитарного и карантинного сертификатов?
41. В каких случаях отказывают в выдаче фитосанитарного сертификата (ФСС)?
42. В каких случаях отказывают в выдаче карантинного сертификата (КС)?
43. Каковы обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей и граждан при производстве подкарантинной продукции?
44. Какие права имеют должностные лица, осуществляющие государственный карантинный фитосанитарный контроль?
45. Какие документы должны представить предприниматель для получения фитосанитарного сертификата (ФСС) и карантинного сертификата (КС)?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1		Карантин растений в Российской Федерации	М.: Колос, 2001	47
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
Л2.1	Шестеперов А. А., Савотиков Ю. Ф.	Карантинные фитогельминтозы. Кн. 1	М.: Колос, 1995	3
Л2.2		Справочник по вредителям, болезням растений и сорнякам, имеющим карантинное значение для территории Российской Федерации	Н. Новгород: Арника, 1995	2
Л2.3		Международное сотрудничество в области карантина растений	М.: , 1999	1
Л2.4		Сборник руководящих и инструктивных документов по карантину растений в Российской Федерации	М.: Астра семь, 1999	1
Л2.5		Определитель карантинных и других опасных вредителей сырья, продуктов запаса и посевного материала	М.: Колос, 1999	1
Л2.6		Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Европы	М.: Колос, 1996	1
Л2.7		Законодательные нормативные акты по карантину растений Российской Федерации	Брянск: Гор. тип., 2000	5
Л2.8	Москаленко Г. П.	Карантинные сорные растения России	М.: , 2001	4
Л2.9		Вестник лесного карантина. N 1	М.: Полтекс, 1999	2
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сычёва И. В.	Методические указания и рабочая тетрадь выполнения лабораторно-практических занятий по курсу "Карантин растений": для студентов агроном. спец.	Брянск: БГАУ, 2019	1

Приложение 6.2.1.

Э1	1. http://www.index.fungorum.org - Сайт по микологии и систематике грибов.
Э2	2. http://helios.bto.ed.ac.uk/bto/microbes/microbes.htm5rtop - Сайт по фитопатогенным бактериям.
Э3	3. http://www.apsnet.org - Сайт американского фитопатологического общества (American Phytopathological Society).
Э4	4. http://www.bspp.org.uk - Сайт британского фитопатологического общества (British Society for Plant Pathology).
Э5	1. http://www.index.fungorum.org - Сайт по микологии и систематике грибов.
Э6	2. http://helios.bto.ed.ac.uk/bto/microbes/microbes.htm5rtop - Сайт по фито-патогенным бактериям.
Э7	3. http://www.apsnet.org - Сайт американского фитопатологического общества (American Phytopathological Society).
Э8	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ. – Режим доступа: http://www.fsvps.ru/
Э9	Всероссийский центр карантина растений (ФГБУ «ВНИИКР»). – Режим доступа: http://www.vniikr.ru/
Э10	2. http://www.efpp.net - Сайт Европейской ассоциации по фитопатологии (European Foundation For Plant Pathology).
Э11	3. http://www.eppo.org/ - Сайт Европейской и Средиземноморской орга
Э12	низации по защите растений (European and Mediterranean Plant Protection Or-ganization).
Э13	4. http://www.olis.oecd.org/biotrack.nsf - База данных по вирусам растений (OECD Bio Track Database).
Э14	5. http://www.kartofel.org - Русскоязычный сайт, посвященный картофеле-водству, биологии и мерам борьбы с вредителям и болезням картофеля.
Э15	6. http://www.cnsnb.ru - Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, имеется доступ к поисковой системе в каталогах ЦНСХБ.
Э16	7. http://www.entomology.ru - Русскоязычный энтомологический элек-тронный журнал.
Э17	8. http://www.leps.it - Сайт, содержащий данные по биологии и фотогра-фии более 1500 видов чешуекрылых Европы.
Э18	9. http://www.zin.ru - Сайт зоологического института РАН.
Э19	10. http://cricket.inhs.uiuc.edu/edwipweb/edwipabout.htm - Всемирная база данных по возбудителям болезней насекомых.
Э20	11. http://www.diptera.info/news.php - Сайт, посвященный отряду Двукры-лые.
Э21	12. http://www.vizrspb.chat.ru - Сайт Всероссийского НИИ защиты расте-ний.
Э22	13. http://www.agroatlas.ru - Интерактивный Атлас полезных растений, их вредителей и агроэкологических факторов России и сопредельных стран
Э23	Сычева И. В. Методические указания и рабочая тетрадь выполнения лабораторно-практических занятий по курсу "Карантин растений": для студентов агроном. спец. Брянск: БГСХА, 2011. / Режим доступа: . http://www.bgsha.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

При освоении дисциплины «Карантин растений» с целью оформления и презентации полученных результатов обучающиеся используют лицензионные программные продукты: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>

Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>

Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

Биология и медицина <http://medbiol.ru>

Микробиология <http://microbiology.ucoz.org/>

<http://fizrast.ru/>

<http://elibrary.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru;>

Электронно-библиотечная система Брянского ГАУ - <http://www.bgsha.com/ru/index.php>, а также отечественные и зарубежные электронные ресурсы по вопросам защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов

<http://www.index.fungorum.org> - Сайт по микологии и систематике грибов.

<http://helios.bto.ed.ac.uk/bto/microbes/microbes.htm5rtop> - Сайт по фитопатогенным бактериям.

<http://www.cnsnb.ru> - Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, имеется доступ к поисковой системе в каталогах ЦНСХБ.

<http://www.entomology.ru> - Русскоязычный энтомологический электронный журнал.

<http://www.leps.it> - Сайт, содержащий данные по биологии и фотографии более 1500 видов чешуекрылых Европы.

<http://www.zin.ru> - Сайт зоологического института РАН.

<http://cricket.inhs.uiuc.edu/edwipweb/edwipabout.htm> - Всемирная база данных по возбудителям болезней насекомых.

<http://www.diptera.info/news.php> - Сайт, посвященный отряду Двукрылые.

<http://www.vizrspb.chat.ru> - Сайт Всероссийского НИИ защиты растений.

<http://www.agroatlas.ru> - Интерактивный Атлас полезных растений, их вредителей и агроэкологических факторов России и сопредельных стран

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-403 – Учебно-научная лаборатория по защите растений

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Вытяжной шкаф, весы CASMN-1200, микроскопы МВ-МИНИМЕД-501 (8 шт.), микроскоп биологический Микромед- 3 с камерой визуализации, стерилизатор воздушный ГП-20, центрифуга ОПн-3.02, термостат ТС-1/2-СПУ, баня водяная лабораторная, аквадистиллятор, технические стаканы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы, биологические петли, чашки Петри.

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды:

Фунгициды; Инсектициды; Учебная практика по защите растений; Стратегия и тактика защиты растений. Наглядные пособия, атласы по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур, энтомологические и фитопатологические коллекции. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Учебная аудитория для проведения учебных лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-404 – Учебно-научная лаборатория фитопатологии и энтомологии

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды:

Схема интегрированной защиты растений; Вредители растений; Болезни растений; Систематика грибов и грибоподобных организмов; Систематика насекомых; Болезни семян зерновых культур. Энтомологические коллекции, фитопатологические коллекции, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплинам. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

-
- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
- «ELEGANT-T» передатчик
- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Карантин растений

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Технология производства и переработки продукции растениеводства

Дисциплина: Карантин растений

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКС – 8 - способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного	ПКС-8.1. ИК-1. Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного	Знать: - особенности проведения фитосанитарной экспертизы подкарантинных материалов;

<p>сырья и продуктов его переработки.</p>	<p>сырья и продуктов его переработки; ПКС-8.2. ИК-2. Выделяет вредные факторы, влияющие на безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, разрабатывает мероприятия по минимизации последствий их воздействия; ПКС-8.3. ИК-3. Реализует меры по обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с законодательством Российской Федерации; ПКС-8.4. ИК-4. Использует нормативно-правовые документы в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ПКС-8.5. ИК-5. Осуществляет экспертизу и лабораторные исследования, заполняет документацию по установленной форме.</p>	<p>виды карантинных организмов не зарегистрированных на территории РФ и ограниченно распространённых на территории РФ; Уметь: - проводить досмотр подкарантинных материалов; Владеть: - основными положениями в области Россельхознадзора; Знать:- основные принципы карантинного фитосанитарного надзора; - понятия о внешнем и внутреннем карантине растений; Уметь: - заполнять по форме карантинную документацию; Владеть: - методами отбора образцов при карантинном досмотре и экспертизе; Знать: - особенности проведения лабораторной карантинной экспертизы; -нормативные законодательные акты и основную документацию по ветеринарному и фитосанитарному надзору Уметь: - осуществлять энтомологическую, фитопатологическую, гербологическую и другие лабораторные экспертизы; Владеть: - международной номенклатурой подкарантинных материалов; -методиками проведения карантинной лабораторной экспертизы; - правилами оформления карантинной документации.</p>
---	---	---

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Карантин растений»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
	Раздел 1. История организации и развития карантина растений						
1.1	История развития карантина растений. Международные организации в области карантина растений. История развития карантина растений в РФ. /Лек/	+	+				
1.2	Знакомство с основными положениями о государственной службе РФ по карантину растений, структурой Россельхознадзора /Пр/			+	+	+	+
1.3	Принципы пограничного карантинного фитосанитарного досмотра /Лек/	+	+				
1.4	Методы досмотра подкарантинных материалов /Лаб/			+	+	+	+
	Раздел. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Российской Федерации						
1.5	Карантинные вредители растений /Лек/	+	+				
1.6	Карантинные вредители растений: морфология, биология, карантинные мероприятия /Пр/			+	+	+	+
1.7	Карантинные болезни растений /Лек/	+	+				
1.8	Карантинные болезни растений: морфология, биология, карантинные мероприятия /Лаб/			+	+	+	+

1.9	Карантинные сорные растения /Лек/	+	+				
1.10	Карантинные сорные растения: морфология, биология, карантинные мероприятия /Пр/			+	+	+	+
1.11	Лесной карантин. Задачи и принципы лесного карантина /Лек/	+	+				
1.12	Фитосанитарный досмотр лесопиломатериалов /Лаб /			+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Карантин растений

ПКС-8 – готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции					
Знать (З.ПК-1)		Уметь (У. ПК-1)		Владеть (Н.ПК-1)	
знать основные сведения по строению, биологии, систематике видов карантинных организмов, не зарегистрированных на территории РФ и ограниченно распространённых на территории РФ; знать методы составления систем карантинных мероприятий и понятия о внешнем и внутреннем карантине растений; знать особенности проведения лабораторной карантинной	Лекции разделов в № 1.1-7	знать основные сведения по строению, биологии, систематике видов карантинных организмов, не зарегистрированных на территории РФ и ограниченно распространённых на территории РФ; знать методы составления систем карантинных мероприятий и понятия о внешнем и внутреннем карантине растений; знать особенности проведения лабораторной карантинной экспертизы и	Практические работы разделов № 1.1-7	владеть методикой мониторинга карантинных организмов с помощью современных методов на основании полученных материалов о фитосанитарном состоянии подкарантинных материалов; владеть основными положениями в области Россельхознадзора; владеть методами отбора образцов при карантинном досмотре и экспертизе в соответствии	Практические работы разделов № 1.1-7

экспертизы и нормативные законодательные акты и основную документацию		нормативные законодательные акты и основную документацию		с ОПОП бакалавра
---	--	--	--	------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
	Раздел. История организации и развития карантина растений	История развития карантина растений. Международные организации в области карантина растений. История развития карантина растений в РФ.	ПКС-8	1-5
		Знакомство с основными положениями о государственной службе РФ по карантину растений, структурой Россельхознадзора	ПКС-8	1-5
		Понятие о международной номенклатуре подкарантинных материалов.	ПКС-8	6-11
		Карантин растений и международное сотрудничество по охране растительных ресурсов.	ПКС-8	
Раздел. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Российской Федерации	Карантинные вредители растений	ПКС-8	12-13	
	Карантинные вредители растений: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	12-13	
	Экспертиза подкарантинных материалов. Методы карантинной энтомологической экспертизы продуктов запаса.	ПКС-8	13	
	Организация внутреннего карантина.	ПКС-8	25-45	
	Карантинные болезни растений.	ПКС-8	27-31	
	Карантинные болезни растений: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	14-21	

Фитопатологический, бактериологический и др. виды анализов различных видов растительной продукции	ПКС-8	15-16
Правила проведения научно-исследовательских работ с карантинными организмами на территории РФ.	ПКС-8	19
Карантинные сорные растения	ПКС-8	17-23
Карантинные сорные растения: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	17-23
Методика анализа на сорные растения	ПКС-8	23

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Карантин растений_

1. Задачи, функции и современная структура государственной службы по карантину растений в России
2. Основные понятия и правила досмотра подкарантинной продукции. Основные методы отбора проб при карантинном досмотре.
3. Особенности досмотра судов, ж/д составов, самолетов, автотранспорта, досмотра на почтамтах, в складских помещениях
4. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов. Первичный и вторичный досмотр импортных грузов
5. Основные методы энтомологической экспертизы
6. Основы фитопатологической, бактериологической и вирусологической экспертизы
7. Экспертиза на карантинные сорные растения
8. Законодательные нормативные акты по карантину растений РФ. Обязанности и права руководителей ведомств, хозяйств, граждан и работников государственной службы по карантину растений
9. Знакомство с основными положениями о Федеральной службе РФ по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Правилами по охране территории РФ от карантинных вредителей, болезней и сорняков, Законами РФ «О карантине растений», Международными соглашениями, конвенциями
10. Основные систематические понятия применительно к карантину растений
11. Правила досмотра подкарантинной продукции. Методы отбора проб
12. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерновых, пасленовых, технических культур, плодовых.
13. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары
14. Карантинные болезни зерновых культур, картофеля, льна, подсолнечника, плодовых культур.

15. Методы и техника фитопатологических анализов.
16. Фитогельминтологический анализ. Методы выявления и диагностики золотистой картофельной нематоды
18. Знакомство с методами диагностики семян карантинных сорных растений.
19. Правила оформления нормативной документации (фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат)
20. Изучение морфо-биологических особенностей карантинных вредителей зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары
21. Карантинные болезни зерновых культур, картофеля, льна, подсолнечника, плодовых культур.
22. Методы и техника фитопатологических анализов.
23. Фитогельминтологический анализ. Методы выявления и диагностики золотистой картофельной нематоды
23. Знакомство с методами диагностики семян карантинных сорных растений.
24. Правила оформления нормативной документации (фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат).
25. Как оформляются карантинные сертификаты?
26. Какой документ, подтверждающий фитосанитарную безопасность, должен иметь предприниматель при импорте или экспорте подкарантинной продукции?
27. Что подразумевается под партией подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза)?
28. Что подразумевается под термином подкарантинные объекты?
29. Нужен ли карантинный сертификат на импортную продукцию?
30. Когда и кем оформляется карантинный сертификат на подкарантинную продукцию?
31. Необходимо ли получить карантинный сертификат для подкарантинной продукции, если ее не вывозят за пределы республики?
32. Можно ли менять маршрут перевозки подкарантинной продукции, если уже выписан карантинный сертификат?
33. За счет каких средств осуществляются карантинные мероприятия?
34. С какой целью проводятся систематические обследования и мероприятия по локализации и ликвидации карантинных объектов, и что должны сделать землепользователи для их организации и проведения?
35. Какие документы проверяет уполномоченное должностное лицо территориального управления Россельхознадзора при проведении контрольных обследований подкарантинных объектов юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
36. Где досматривается ввозимая на территорию Российской Федерации подкарантинная продукция (подкарантинный материал, подкарантинный груз)?
37. В каких случаях оформляется фитосанитарный сертификат?
38. В каких случаях оформляется карантинный сертификат?
39. Что подразумевается под термином фитосанитарная зона?

40. Кем осуществляется оформление и выдача фитосанитарного и карантинного сертификатов?
41. В каких случаях отказывают в выдаче фитосанитарного сертификата (ФСС)?
42. В каких случаях отказывают в выдаче карантинного сертификата (КС)?
43. Каковы обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей и граждан при производстве подкарантинной продукции?
44. Какие права имеют должностные лица, осуществляющие государственный карантинный фитосанитарный контроль?
45. Какие документы должны представить предприниматель для получения фитосанитарного сертификата (ФСС) и карантинного сертификата (КС)?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация бакалавров по дисциплине «Карантин растений» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Карантин растений» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Бакалавры допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер, является бальной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по Карантин растений

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)	
				вид	кол-во
1.	Раздел. История организации и развития карантина растений	История развития карантина растений. Международные организации в области карантина растений. История развития карантина растений в РФ.	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 2 3
		Знакомство с основными положениями о государственной службе РФ по карантину растений, структурой Россельхознадзора Понятие о международной номенклатуре подкарантинных материалов.	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3	1 1 1 2 3

		Карантин растений и международное сотрудничество по охране растительных ресурсов.		ОцС4 ОцС5	
2.	Раздел. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Российской Федерации	Карантинные вредители растений, не зарегистрированные на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 5 5
		Карантинные вредители растений, ограниченно распространённые на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия Экспертиза подкарантинных материалов. Методы карантинной энтомологической экспертизы продуктов запаса.	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 3 3
		Карантинные болезни растений, не зарегистрированные на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 4 5
		Карантинные болезни растений, ограниченно распространённые на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия Фитопатологический, бактериологический и др. виды анализов различных видов растительной продукции	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 2 3
		Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3 ОцС4 ОцС5	1 1 1 2 3
		Карантинные сорные растения, ограниченно распространённые на территории РФ: морфология, биология, карантинные мероприятия. Герботологический анализ.	ПКС-8	ОцС1 ОцС2 ОцС3	1 1 1 2 3

			ОцС4	
			ОцС5	

ОцС1 устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);

ОцС2 контрольные письменные работы (диктант);

ОцС3 тестирование;

ОцС4 практическая работа;

ОцС5 защита работ (реферат, подбор задач, отчет, доклад по результатам самостоятельной работы и др.);

Оценивание студента на зачете

Критерии оценки на зачете

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)</u>
<u>«зачтено»</u>	<u>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента</u>
<u>«не зачтено»</u>	<u>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Задания и вопросы в тестовой форме по дисциплине

1. Карантин растений - это _____ .

2. Подкарантинная продукция:
- А) Растение, продукция растительного происхождения, тара, упаковка, почва либо другие организмы, которые могут стать носителями вредных организмов;
 - Б) Растения или части растений, в том числе семена и генетический материал растений
 - В) Растения любого вида, сорта или биологического типа, животное или болезнетворный организм любого вида, расы, биологического типа

3. Первый указ в области карантинного законодательства в дореволюционной России был издан

- А) В 1777 г.
- Б) В 1873 г.
- В) В 1900 г.

4. Каждая партия подкарантинного груза, ввозимой на территорию РФ или ввозимой с территории РФ сопровождается:

- 1. Нормативным актом
- 2. Фитосанитарным сертификатом
- 3. Карантинным сертификатом

5. Единая Государственная карантинная служба в стране была создана:

- 1. В 1917 г.
- 2. В 1929 г.
- 3. В 1931 г.

6. Для получения карантинного сертификата грузоотправитель представляет местной Госинспекции по карантину растений подкарантинную продукцию для проведения карантинного досмотра не менее чем:

- 1. За 15 дней до намеченной отгрузки
- 2. За 20 дней до намеченной отгрузки
- 3. За 30 дней до намеченной отгрузки

1. К карантинным вредителям, ограниченно распространенным на территории РФ относят _____.

8. Впервые термин «карантин» был законодательно оформлен

- 1. В 1700 г.
- 2. В 1374 г.

3. В 1916 г.

9.К карантинным сорнякам, ограниченно распространенным на территории РФ относят _____

_____.

10. Впервые термин «карантин» был законодательно оформлен

1. Во Франции;
2. В Италии;
3. В России;

11. Основы организации системы карантина растений в международном масштабе были заложены

1. В Лозанне;
2. В Париже;
3. В Риме;

12.К карантинным болезням, ограниченно распространенным на территории РФ относят _____

_____.

13. Впервые карантинные мероприятия были проведены

1. В США;
2. В Италии;
3. Во Франции;

14. Конвенцию о создании ЕОЗР подписали:

1. В 1949;
2. В 1950;
3. В 1951;

15. Для получения фитосанитарного сертификата грузоотправитель представляет местной Госинспекции по карантину растений подкарантинную продукцию для проведения карантинного досмотра не менее чем:

1. За 15 дней до намеченной отгрузки
2. За 20 дней до намеченной отгрузки
3. За 30 дней до намеченной отгрузки

9. К карантинным вредителям , не зарегистрированным на территории РФ относят _____
_____.

18. Первый указ в области карантинного законодательства в дореволюционной России был издан :

1. В 1777 г.;
2. В 1873 г.;
3. В 1900 г.;

19. К карантинным болезням, не зарегистрированным на территории РФ относят _____
_____.

20. Россия вступила в ЕОЗР:

1. В 1970;
2. В 1986;
3. В 1957;

21. К карантинным сорнякам, не зарегистрированным на территории РФ относят _____
_____.

22. При проведении лабораторной карантинной экспертизы вначале проводят:

1. Фитопатологический анализ;
2. Энтомологический анализ;
3. Бактериологический анализ;

23. К карантинным мероприятиям против золотистой картофельной нематоды относятся _____
_____.

24. При завершении лабораторной карантинной экспертизы проводят:

1. Фитопатологический анализ;
2. Энтомологический анализ;
3. Гербологический анализ;

25. При проведении обеззараживания подкарантинной продукции используют:

1. Бромистый метил
2. Актеллик
3. Базудин
4. Магтоксин